

ENW'R PWYLLGOR CRAFFU	Pwyllgor Craffu Gwasanaethau
DYDDIAD Y CYFARFOD	10 Ebrill 2014
TEITL YR EITEM	Adroddiad Blynyddol y Gwasanaeth Addysg ar berfformiad Ysgolion yr Awdurdod 2012/2013
AELOD CABINET	Cynghorydd Siân Gwenllian
AWDUR	Dewi R Jones, Pennaeth Addysg

Cyflwyniad

1. Rhagarweiniad

Prif bwrpas yr adroddiad yw cyflwyno gwybodaeth i ganiatáu i chi, Aelodau Cabinet, graffu ar ganlyniadau diwedd cyfnodau allweddol y flwyddyn addysgol 2012/2013. Yn y cyd-destun hwn, rhaid i ni atgoffa'n hunain bod Fframwaith Estyn ar gyfer arolygu awdurdodau yn gosod disgwyliad arnom, fel rhan o'r broses hunan arfarnu, i allu ateb y math o gwestiynau a restrir isod:

- Sut mae'r Awdurdod yn perfformio yn erbyn y meincnodau a osodir gan Llywodraeth Cymru ar gyfer CA3 a CA4?
- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda gweddill awdurdodau Cymru?
- A yw perfformiad yn y pynciau craidd yn debyg?
- Ym mha gyfnod allweddol mae'r perfformiad ar ei orau? Ymha agweddau y mae angen gwelliannau?
- A oes ysgolion sydd i'w gweld yn tanberfformio?
- Pa wybodaeth a gawn ni o'r drefn gategoreiddio ddiweddar?

Gobeithio y bydd yr adroddiad o gymorth i chi wrth lunio eich casgliadau am ansawdd perfformiad ein disgyblion ac y byddwch yn dod yn gyfarwydd ag un o'r prif ddatblygiadau yn ein rhaglen waith.

2. Sylwebaeth ar berfformiad

Mae Tabl 1 yn dangos % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim yng Ngwynedd dros y pum mlynedd diwethaf mewn cymhariaeth â Chymru ac awdurdodau unigol.

Tabl 1: % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim [PYD]

	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	12.6%	13.2%	14.2%	13.7%	13.7%
Cymru	17.8%	18.9%	19.7%	19.3%	19.5%
Safle (I=isaf)*	5	5	5	5	5

Mae'r safle yn dynodi lleoliad Gwynedd mewn cymhariaeth ag awdurdodau Cymru, gyda'r safle isaf yn dynodi'r ganran isaf o ddisgyblion 5-15 oed yn derbyn PYD. Awgryma'r tabl, os derbynnir bod hawl i brydau ysgol am ddim yn fesur priodol o amddifadedd, y dylai perfformiad Gwynedd fod yn y pump uchaf o awdurdodau Cymru h.y. yn gyfartal neu'n uwch na'r safle prydau ysgol am ddim

3. Y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2

Dengys Tabl 2 y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS)* yn 2012 a 2013 a'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) ar gyfer y blynyddoedd blaenorol, ynghyd â'r ganran o ddisgyblion sydd wedi cyflawni'r DPC ar

ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 (CA2) **dros yr un cyfnod. Dangosir hefyd safle perfformiad Gwynedd mewn cymhariaeth â gweddill awdurdodau Cymru.

Tabl 2: % disgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS) yn 2012 a'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) ar gyfer y blynyddoedd blaenorol

	CA1			CS*		CA2**				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	84.2%	84.9%	88.0%	83.0%	82.8%	81.3%	83.2%	82.8%	86.2%	86.6%
Cymru	81.1%	81.6%	82.7%	80.5%	83.0%	77.0%	78.2%	80%	82.6%	84.3%
Safle (1=gorau)	5 (-1)	5 (0)	3 (+2)	8 (-3)	13 (-8)	4 (0)	2 (+3)	3 (+2)	3 (+2)	6 (-1)

* Mae'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen yn ddangosydd newydd ers 2012 gan bod disgyblion o'r flwyddyn hon yn cyrraedd diwedd y Cyfnod Sylfaen yn saith oed am y tro cyntaf. Mae'r dangosydd yn dangos y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r deiliant disgwylidig mewn Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol; Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu; a Datblygiad Mathemategol, gyda'i gilydd.

** Mae'r Dangosydd Pynciau Craidd yn CA2 yn dangos y ganran o ddisgyblion sy'n ennill o leiaf Lefel 4 mewn Iaith, Mathemateg a Gwyddoniaeth ar ddiwedd Blwyddyn 6, sef y deiliant disgwylidig.

Mae perfformiad yr Awdurdod yn y Dangosydd Cyfnod Sylfaen yn agos iawn i'r ffigwr cyfatebol ar gyfer 2012 ac yn gosod yr Awdurdod yn safle 13 o blith holl Awdurdodau Cymru. Yn y dangosyddion eraill, mae perfformiad yr Awdurdod fel a ganlyn ; Dangosydd 5+ Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu yn y Gymraeg 86.9% [safle 10 yn genedlaethol]. Fodd bynnag, rhaid cofio bod safle'r sir o safbwynt y Gymraeg yn isel gan bod canran uchel iawn o ddisgyblion Gwynedd yn cael eu hasesu yn y Gymraeg mewn cymhariaeth ag awdurdodau eraill; Deiliant 5+ Datblygiad Mathemategol 87.0% [safle 6 yn genedlaethol] a Deiliant 5+ Datblygiad Personol, Cymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Diwylliannol 94.2% [safle 9 yn genedlaethol]. Mae perfformiad L6+ ar draws y dangosyddion yn rhagori ar y cyfartaledd cenedlaethol.

Yn CA2 mae perfformiad y DPC yn 2013 ychydig yn uwch na'r ffigwr cyfatebol ar gyfer 2012 ac yn gosod Gwynedd yn safle 6 o blith holl Awdurdodau Cymru. Mae'r tabl hefyd yn dangos y gwahaniaeth rhwng safle'r DPC a'r safle cinio am ddim. Bydd angen rhoi sylw i gynnal y gwelliannau sydd wedi digwydd mewn ysgolion unigol ac i barhau i herio'r lleiafrif bychan o ysgolion ble'r ystyrir bod tanberfformio neu berfformio cyfforddus.

Mae'r tabl isod (Tabl 3) yn dangos perfformiad diwedd CA2 yn y pynciau craidd, sef Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth, ynghyd â pherfformiad cyfatebol Cymru.

Tabl 3: % y disgyblion yn cyflawni lefelau disgwylidig a lefelau uwch ar ddiwedd CA2 ynghyd â pherfformiad cyfatebol Cymru.

	2009		2010		2011		2012		2013	
	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru
Cymraeg L4+	81.9%	79.8%	83.8%	81.0%	82.7%	82.0%	84.0%	83.9%	87.0%	86.7%
Cymraeg L5+	26.7%	23.9%	28.0%	24.4%	30.3%	25.8%	28.8%	26.6%	31.8%	30.4%
Saesneg L4+	84.5%	80.9%	86.6%	81.9%	85.8%	83.3%	86.6%	85.1%	88.4%	87.1%
Saesneg L5+	29.2%	27.9%	32.7%	28.9%	34.5%	30.5%	33.0%	32.9%	34.9%	35.7%
Maths L4+	84.4%	82.4%	86.3%	83.2%	85.5%	84.8%	88.8%	86.7%	88.8%	87.5%
Maths L5+	32.2%	29.3%	31.5%	29.2%	34.4%	31.1%	33.9%	32.8%	36.4%	35.6%
Gwydd L4+	87.8	86.4%	90.0%	86.4%	88.4%	87.1%	91.6%	88.5%	91.6%	89.7%
Gwydd L5+	31.1%	30.6%	32.1%	30.1%	34.5%	30.9%	33.6%	33.0%	35.0%	36.1%

Mae perfformiad ar draws y pynciau craidd yn cyfateb yn agos iawn i'r hyn welwyd yn 2012 gyda chynnydd mewn perfformiad L4+ Saesneg [88.4% : +1.8%] a Chymraeg [87.0% : +3.0%] ac ar L5+ mewn Mathemateg [36.4% : +2.5%] a Gwyddoniaeth [35.3% : +1.4%]. Er y gwelliannau a lefel uchel y canrannau sy'n llwyddo, mae angen parhau i herio perfformiad ar draws yr ysgolion ac yn benodol felly yn y lleiafrif bychan o ysgolion ble ystyrir bod tanberfformio neu berfformio cyfforddus.

4. Cyfnod Allweddol 3

Yn CA3, mae'r perfformiad yn y DPC wedi bod yn uwch na meincnod disgwylidig Cymru am y pedair blynedd diwethaf [Tabl 4] ac yn uwch na'r ffigwr cenedlaethol am y pum mlynedd diwethaf [Tabl 5]. Mae safle Gwynedd hefyd wedi bod yn uwch na'r safle PYD dros y cyfnod [Tabl 5]. Yn 2013, mae'r % sydd wedi ennill y DPC wedi gwella unwaith eto. Yn 2012

a 2013, Gwynedd sydd wedi perfformio orau o holl awdurdodau Cymru ac mae ffigwr 2013 7.4% yn uwch na meincnod Llywodraeth Cynulliad Cymru ar gyfer 2012.

Tabl 4: Perfformiad yn erbyn meincnodau Llywodraeth Cymru :

	DPC Cyfnod Allweddol 3 [CA3]				
	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	70.0%	73.0%	77.0%	84.0%	*86.0%
Meincnod**	67.0%	69.0%	74.0%	78.0%	82.0%
Gwahaniaeth	+3	+4	+3	+6	+4

*Nodir fod amryfusedd ar gyfer DPC Gwynedd yn y Bwletin Ystadegol o'i gymharu â'r hyn gyhoeddir yn y Set Data Craidd
 ** perfformiad disgwylidig a fodelwyd ar sail cymhwysedd PYD

Tabl 5 : % disgyblion sy'n cyflawni'r DPC yn CA3 :

	Cyfnod Allweddol 3 [CA3]				
	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	69.1%	72.6%	76.3%	83.0%	85.4%
Cymru	61.3%	63.7%	68.0%	72.5%	77.0%
Safle (I=gorau)	3	2	3	1	1

Tabl 6 : % y disgyblion yn cyflawni lefelau disgwylidig a lefelau uwch ar ddiwedd CA3 ynghyd â pherfformiad cyfatebol Cymru.

	2009		2010		2011		2012		2013	
	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru	Gwynedd	Cymru
Cymraeg L5+	78.1%	75.1%	76.7%	76.8%	83.0%	81.3%	86.3%	84.2%	90.1%	87.6%
Cymraeg L6+	39.1%	35.1%	38.3%	36.4%	41.9%	38.2%	46.2%	44.9%	50.2%	45.7%
Saesneg L5+	75.3%	70.6%	75.7%	72.5%	80.0%	76.0%	86.0%	79.3%	89.5%	82.9%
Saesneg L6+	32.9%	31.7%	33.0%	31.3%	38.8%	32.1%	46.9%	36.3%	52.3%	42.6%
Mathem L5+	77.7%	73.5%	79.1%	75.5%	82.6%	77.9%	86.7%	81.1%	89.5%	83.9%
Mathem L6+	48.3%	43.7%	45.4%	45.0%	49.3%	46.8%	56.1%	48.3%	59.3%	53.1%
Gwyddon L5+	79.0%	75.6%	81.2%	77.1%	85.1%	80.3%	90.2%	83.6%	92.4%	87.0%
Gwyddon L6+	46.4%	38.5%	46.9%	37.0%	46.6%	38.9%	56.6%	41.3%	59.2%	48.5%

Ar L5+ yn y Gymraeg, mae perfformiad 2013 wedi gosod yr Awdurdod yn safle 5 o blith holl Awdurdodau Cymru [safle 7 yn 2012]. Mae hyn yn dda o gofio maint y garfan gaiff ei hasesu. Yn y Saesneg a Gwyddoniaeth, perfformiad Gwynedd yw'r uchaf o blith holl Awdurdodau Cymru yn 2012 a 2013. Mewn Mathemateg, roedd Gwynedd yn ail uchaf yn 2012 a'r uchaf yn 2013. Mae'r data uchod yn cadarnhau bod perfformiad ysgolion Gwynedd yn CA3 yn gyson dda.

5. Cyfnod Allweddol 4

Mae perfformiad Gwynedd wedi bod ychydig yn is na meincnod Llywodraeth Cymru dros gyfnod treigl. Fodd bynnag, am y tro cyntaf mae perfformiad Gwynedd yn 2013 yn gyffelyb i'r meincnod a osodwyd gan Lywodraeth Cymru ar gyfer y Trothwy Lefel 2+ ac yn uwch ar gyfer y Sgôr pwyntiau wedi'i gapio.

Tabl 7 : Perfformiad yn erbyn meincnodau Llywodraeth Cymru :

	2009		2010		2011		2012		2013	
	L2+	Sgôr pwyntiau	L2+	Sgôr pwyntiau	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio	L2+	Sgôr pwyntiau wedi'i gapio
Gwynedd	49.8%	402	52.1%	402	53.4%	327	55.0%	335	*59%	*358
Meincnod **	53.0%	406	55.0%	406	57.0%	332	58.0%	343	59%	351
Gwahaniaeth	-4	-4	-3	-4	-4	-5	-3	-8	0	+7

*Nodir bod amryfusedd ar gyfer perfformiad Gwynedd yn y Bwletin Ystadegol o'i gymharu â'r hyn gyhoeddir yn y Set Data Craidd

** perfformiad disgwylidig a fodelwyd ar sail cymhwysedd PYD

Yn gyffredinol, mae perfformiad cymharol Gwynedd wedi bod yn gyson dda yn y mwyafrif helaeth o'r prif ddangosyddion ar draws y cyfnod dan ystyriaeth. Eleni, mae perfformiad yn dangos cynnydd cadarn pellach ar ffigurau 2012 ym mhob un o'r prif dangosyddion a'r pynciau craidd ac eithrio yn achos y Gymraeg.

Ymhob achos, hefyd, mae'r cynnydd yn fwy na'r cynnydd cenedlaethol :

Dangosydd	Cynnydd 2012> 2013 Gwynedd	Cynnydd 2012> 2013 Cymru
TL2+	+2.99%	+1.65%
TL2	+6.45%	+5.18%
TL1	+4.00%	+1.40%
DPC	+4.17%	+0.37%
SPC	+18.39	+9.53
Cymraeg	-3.99%	-0.22%
Saesneg	+2.54%	+0.65%
Mathemateg	+3.49%	+1.95%
Gwyddoniaeth	+13.19%	+4.29%

Mae hyn yn adeiladu ymhellach ar y raddfa welliant welwyd rhwng 2009-2012.

Mae perfformiad Gwynedd mewn cymhariaeth ag awdurdodau Cymru yn dda [gweler y tabl isod]. Mae safle prydau cinio am ddim [PYD] Gwynedd yn 5ed o'r holl awdurdodau yng Nghymru. Mae perfformiad Gwynedd yn y Trothwy Lefel 1 [TL1], Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Cymraeg neu Saesneg a Mathemateg [TL2+], y Dangosydd Pynciau Craidd [DPC] a'r Sgor Pwntiau wedi'i Gapio [SPC] yn uwch na safle PYD yr Awdurdod sy'n dda. Mae'r Trothwy Lefel 2 [TL2] yn 8fed a felly yn is na'r disgwyliad er ei fod wedi codi o'r 10fed safle yn 2012.

Tabl 8: Perfformiad disgyblion 15 oed mewn cymhariaeth â Chymru ac awdurdodau eraill

Gwynedd	2010		2011		2012		2013	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	%	Safle
TL1	91.1	9	92.9	4	93.1	8	97.1%	2
TL2	67.4	5	70.7	8	75.1	10	81.5%	8
TL2+	52.1	6	53.4	6	55.0	6	58.0%	4
DPC	51.9	5	52.3	5	53.2	5	57.3%	3
SPC	315.0	4	327.1	3	335.0	8	353.4	2
Cymraeg	71.2		74.7		76.8		72.56%	
Saesneg	63.9		64.2		64.1		66.43%	
Mathemateg	55.2		57.0		58.7		61.32%	
Gwyddoniaeth	66.6		66.0		71.5		84.46%	
TL1	Trothwy Lefel 1 : dysgu sy'n gyfwerth â phump TGAU graddau D i G.							
TL2	Trothwy Lefel 2 : dysgu sy'n gyfwerth â phump TGAU graddau A*i C.							
TL2+	Trothwy Lefel 2+ : dysgu sy'n gyfwerth â phump TGAU graddau A*i C yn cynnwys Cymraeg neu Saesneg a Mathemateg.							
DPC	Dangosydd Pynciau Craidd : % dysgwyr sy'n cyflawni'r lefel ddisgwyliedig mewn Saesneg neu Gymraeg, Mathemateg a Gwyddoniaeth gyda'i gilydd							
SPC	Sgor Pwntiau Wedi'i Gapio : cyfartaledd pwntiau'r wyth canlyniad gorau o'r holl gymwysterau a gymeradwywyd i'w defnyddio							

Mae perfformiad cymharol felly yn gyffredinol gadarn gyda'r safle yn y mwyafrif helaeth o'r dangosyddion yn uwch neu'n agos iawn i'r safle PYD a hynny dros gyfnod treigl.

Yn 2012, roedd Gwynedd yn perfformio'n uwch na Chymru ymhob un o'r pynciau craidd. Mae hyn yn wir yn 2013 hefyd ac eithrio yn achos y Gymraeg sydd -0.79% yn is na Chymru eleni. Fodd bynnag, rhaid cofio maint y cohort sy'n cael ei asesu yn y famiaith mewn cymhariaeth ag ardaloedd eraill. Mae'r cynnydd treigl mewn Saesneg rhwng 2008-9 a 2012-13 yn well na'r cynnydd cenedlaethol a ffigwr 2013 +3.77% yn uwch na Chymru; cynnydd treigl Mathemateg hefyd yn well na'r cenedlaethol a ffigwr 2013 1.86% yn uwch na Chymru; cynnydd treigl Gwyddoniaeth bellach yn well na'r hyn welir ar lefel cenedlaethol a ffigwr 2013 +9.82% yn sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Yn 2013, yn ddiethriad, mae perfformiad dysgwyr PYD CA4 yn y prif ddangosyddion yn well yn yr Awdurdod na'r ffigwr cyfatebol cenedlaethol. Mae'r cynnydd ym mherfformiad dysgwyr PYD hefyd yn sylweddol uwch yng Ngwynedd na'r hyn welir yn genedlaethol ar gyfer pob dangosydd. Mae'r gwahaniaeth PYD/Dim PYD gydag ambell eithriad yn well neu'n debyg i'r hyn a geir yn genedlaethol dros gyfnod treigl. Mae hyn yn dda. Fodd bynnag, mae angen rhoi sylw i berfformiad y grwp penodol yma o ddysgwyr mewn rhai ysgolion unigol yn ogystal â rhoi sylw cyffredinol i'r maes.

Dygir sylw at y ffaith fod canran y disgyblion sydd yn gadael addysg llawn amser heb gymhwyster cydnabyddedig [boed yn gadael neu yn parhau mewn addysg llawn amser] wedi lleihau dros y cyfnod 2009-2013 ac yn cymharu'n dda iawn gyda'r ffigwr cenedlaethol cyfatebol. Mae'r ffigwr ar gyfer 2012 a 2013 yn rhagorol [gweler isod].

Tabl 9 : % rhai 15 oed sy'n ennill dim cymwysterau ac yn gadael addysg llawn amser/heb fod yn adael addysg llawn amser.

Gadael heb gymhwyster ac yn gadael addysg llawn amser					
	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	0.14	0.21	0.14	0.00	0.00
Cymru	0.89	0.79	0.61	0.43	0.32
Gadael heb gymhwyster heb fod yn gadael addysg llawn amser					
	2009	2010	2011	2012	2013
Gwynedd	1.14	0.63	0.57	0.31	0.14
Cymru	2.31	1.93	1.74	1.40	1.18

6. Perfformiad Ysgolion Unigol

Er bod perfformiad treigl Gwynedd yn CA4 wedi bod yn gyson gadarn gyda'r Awdurdod yn perfformio'n well na'r cyfartaledd cenedlaethol ar draws mwyafrif helaeth o'r dangosyddion, yn cymharu'n weddol agos at safle disgwylidiedig PYD ac yn cymharu'n ffafriol gyda phroffil nifer o Awdurdodau eraill rhanbarth y gogledd, roedd y sefyllfa gyffredinol yn cuddio amrywiaethau sylweddol mewn perfformiad ar draws ysgolion. Mynegwyd pryder am berfformiad ychydig llai na hanner yr ysgolion uwchradd ac yn benodol felly yng nghyd destun perfformiad yn y TL2+ a phwnc Mathemateg. Yn 2011-12 gweithredwyd ar gynlluniau dwys o dargedu cynhaliaeth ac er i hynny arwain at welliannau mewn nifer o'r ysgolion, nid oedd y cynnydd yn ddigonol i'w codi o'r 50.0% isaf. Yn ystod 2012-13, yn dilyn targedu penodol gan yr Awdurdod a'r Gwasanaeth Rhanbarthol, gwelwyd gwelliannau sylweddol yn yr ysgolion fu'n destun pryder, sef yr ysgolion y cyfeiriwyd yn benodol atynt yn ystod Arolygiad Estyn o'r Awdurdod – Brynrefail, Syr Hugh Owen, Dyffryn Nantlle, Ardudwy, Tywyn. Mae cynnydd sylweddol yn nifer o'r dangosyddion hyn. Fodd bynnag, mae agweddau sydd angen sylw yn nifer o'n hysgolion ac yr ydym yn cydweithio â hwy yn ystod 2013/2014 i roi sylw i'r prif faterion.

7. Profion Darllen

Mae canlyniadau y profion darllen gynhaliwyd mewn Saesneg yn nodi bod 11.5% o'r dysgwyr ar draws y cyfnodau allweddol yn cyrraedd sgôr safonedig is na 85. Y ffigwr cenedlaethol ydy 11.2%. Mae perfformiad 2013 yn gosod Gwynedd yn safle 14 o blith holl Awdurdodau Cymru. Roedd gan 62.0% gyda sgôr safonedig o rhwng 85-115 [59.4% yn genedlaethol] a chan 23.9% sgôr safonedig o dros 115 [26.0% yn genedlaethol]. Mae hyn yn gosod Gwynedd yn safle 17 o blith holl Awdurdodau Cymru. Cafwyd perfformiad cadarn yn y Gymraeg a chan 6.5% yn unig sgôr safonedig o dan 85; 54.3% rhwng 85-115 a 36.2% dros 115. Nid oes cymhariaeth genedlaethol ystyrlon yn y Gymraeg o gofio maint y cohort yng Ngwynedd.

8. Ôl-16

Mae'r ganran o bobl ifanc 17 mlwydd oed sy'n cyflawni L3 wedi gwella eto eleni gyda 98.5% yn croesi'r trothwy. Mae hwn yn gynnydd pellach o 1.7% ar ffigwr 2012 ac yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol o 98.4%. Mae'r ganran a enillodd raddau A-E ar draws yr holl bynciau Lefel A [98.1%] hefyd yn uwch na'r ffigwr cenedlaethol. Mae'r Sgor Pwyntiau Cyfartalog Ehangach wedi cynyddu hefyd [883.6 eleni a chynnydd o 65.2] ac mae'r ffigwr yn parhau i fod yn sylweddol uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol [+104.6]. Mae hyn yn dda

9. Bagloriaeth Cymru 14-16 ac 16+

Mae perfformiad yn y BAC yn gadarn iawn eto eleni gyda 93.2% [207 o ddysgwyr] ar draws 6 sefydliad yn ennill y diploma llawn ar y Lefel Uwch; ac ar draws 11 sefydliad, 92.5% [598 o ddysgwyr] yn ennill y diploma llawn ar y Lefel Ganolradd a 85.4% [165 dysgwr] yn llwyddo i ennill y diploma llawn ar y Lefel Sylfaenol.

10. Presenoldeb

Mae presenoldeb yn yr ysgolion uwchradd wedi cynyddu yn sylweddol yn 2013 gyda chynnydd o 1.25% yng Ngwynedd o'i gymharu â chynnydd o 0.49% yn genedlaethol. Golyga hyn fod y nifer o ysgolion sydd yn y chwarter isaf yn y meincnodau PYD wedi gostwng o 71.4% [10 ysgol] yn 2012 i 14.3% [2 ysgol] yn 2013. Nid yw data ysgolion cynradd wedi ei gyhoeddi ar hyn o bryd.

11. Deilliannau Arolygiadau Ysgolion

Yn ystod blwyddyn addysgol 2012-2013, cynhaliodd Estyn arolygiad yn 18 o ysgolion Gwynedd. Mewn 10 [55.5%] o'r rheiny, dyfarnwyd barn Da i bob Cwestiwn Allweddol ac i'r ddwy Farn Gyffredinol. Mewn 2 ysgol, dyfarnwyd bod angen rhoi sylw pellach i rai agweddau penodol ac y dylai'r Awdurdod fonitro cynydd. Mewn 2 ysgol arall, nodwyd y byddai Estyn yn cynnal ymweliad monitro pellach ymhenn blwyddyn. Fodd bynnag, dyfarnwyd bod agweddau anfodddhaol mewn 4

ysgol [3 cynradd ac 1 uwchradd] ac fe'u gosodwyd mewn categori statudol Gwelliant Sylweddol. Mae'r Awdurdod a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion Rhanbarthol wedi gweithio'n agos gyda'r ysgolion hyn i weithredu ar gynlluniau cadarn a miniog.

12. Materion sy'n codi o'r adroddiad :

- Parhau i dargedu ysgolion ble gwelir tanberfformiad
- Parhau i fonitro ac arfarnu cynnydd yn yr ysgolion a'r adrannau a dargedir
- Parhau i fanylu ar berfformiad disgyblion mewn Mathemateg a Saesneg yn CA4
- Crynhoi'r arferion da a sefydlwyd yn yr adrannau ble roedd y tangyflawni amlycaf
- Sicrhau cynaliadwyedd yr arferion da hyn yn ogystal â chynaliadwyedd yr arferion da hynny o arweinyddiaeth a hyrwyddodd ac a sicrhodd y gwelliannau
- Manylu ar brosesau ac arferion tracio cynnydd disgyblion a hyrwyddo'r drafodaeth ar lefel Awdurdod a'r rhanbarth
- Manylu ymhellach [a hynny yng nghyd-destun tracio cynnydd] ar brosesau ac arferion yr ysgolion o bennu targedau

13. Tabl 10 : Crynhoi Perfformiad y Sir.

Crynhoi Perfformiad Gwynedd ar draws y Cyfnodau Allweddol	
CA1/CS	Digonol
CA2	Da
CA3	Rhagorol
CA4	Digonol

14. Categori Ysgolion

Mae Adran 197 o Ddeddf Addysg 2002 yn nodi'n glir bod gan Awdurdodau Lleol ddyletswydd gyfreithiol i ffurfio Cytundebau Partneriaeth gyda Chyrff Llywodraethol ysgolion a gynhelir. Mae'r Cytundebau Partneriaeth hyn yn diffinio'r lefel o gefnogaeth a her sydd ei hangen ar ysgolion er mwyn gwella a chodi safonau.

Ym mis Chwefror 2014, dilynwyd proses i osod ysgolion Gwynedd mewn categorïau ar sail y lefel o gefnogaeth a her sy'n briodol iddynt. Mae'r Cytundeb Partneriaeth yn diffinio'r pedwar categori o gefnogaeth a her fel a ganlyn:

➤ ysgolion sydd angen lleiafswm o fonitro a chefnogaeth
➤ ysgolion sydd angen monitro a chefnogaeth ysgafn
➤ ysgolion sydd angen monitro a chefnogaeth bendant
➤ ysgolion sydd angen monitro a chefnogaeth sylweddol

Mae Arweinwyr System Gwasanaeth Effeithiolrwydd Gogledd Cymru (GwE) yn dod i farn ynglŷn â deilliannau ac arweinyddiaeth ysgolion (yn dilyn ymweliadau tymhorol) yn unol â diffiniad y Matrics Rhanbarthol. Defnyddiwyd y barnau hyn, ynghyd â barn broffesiynol yr Arweinwyr System a Swyddogion Yr Awdurdod, er mwyn gosod ysgolion mewn categorïau ar sail y lefel o gefnogaeth a her sy'n briodol iddynt. Mae'r tablau isod yn crynhoi'r sefyllfa bresennol mewn perthynas â dosraniad yr ysgolion yn y gwahanol gategoriâu o'r Cynllun Partneriaeth. Ceir rhestr lawn o gategoriâu'r ysgolion isod.

Tabl 11 : Crynhoi sefyllfa gareiddio Ysgolion Gwynedd [Cytundeb Partneriaeth]

Categoreiddio Ysgolion Gwynedd – Chwefror 2014 (crynodeb)

Dalgylchoedd

Dyffryn Ogwen (7)		Brynrefail (8)		Dyffryn Nantlle (10)		Friars / Tryfan (12)		Syr Hugh Owen (10)		Tywyn (5)		Y Gader (10)	
Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
3	42.9	0	0	3	30	3	25	1	10	0	0	1	10
3	42.9	7	87.5	4	40	4	33.3	3	30	0	0	5	50
1	14.3	0	0	3	30	2	16.7	4	40	5	100	3	30
0	0	1	12.5	0	0	3	25	2	20	0	0	1	10

Y Moelwyn (7)		Y Berwyn (6)		Ardudwy (8)		Glan Y Môr (10)		Botwnnog (10)		Eifionydd (8)	
Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
2	28.6	3	50	0	0	1	10	1	10	0	0
4	57.1	1	16.7	3	37.5	7	70	8	80	5	62.5
1	14.3	2	33.3	5	62.5	1	10	1	10	3	37.5
0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0

Uwchradd (14)

Nifer	%
2	14.3
3	21.4
7	50
2	14.3

Cynradd (97)

Nifer	%
16	16.5
51	52.6
24	24.7
6	6.2

Arbennig (2)

Nifer	%
1	50
0	0
1	50
0	0

Unedau Cyfeirio (2)

Nifer	%
0	0
1	50
0	0
1	50

Yr Awdurdod (115)

Nifer	%
19	16.5
55	47.8
32	27.8
9	7.8

Categoreiddio Ysgolion

Ysgolion Cynradd

	Gwynedd : Cynradd	Categori Estyn	Categori All
Dyffryn Ogwen			
1	Bodfeurig**		
2	Penybryn, Bethesda		
3	Llanllechid		
4	Rhiwlas, Bangor		
5	Abercaseg (Babanod), Bethesda		
6	Tregarth**		
Brynrefail			
1	Gwaun Gynfi		
2	Llanrug		
3	Bethel		
4	Cwm y Glo		
5	Dolbadarn		
6	Penisarwaun		
7	Waunfawr		
Dyffryn Nantlle			
1	Bronyfoel		
2	Brynaerau		
3	Carmel		
4	Groeslon		
5	Llanllyfni		
6	Baladeulyn		
7	Nebo		
8	Bro Lleu		
9	Talysarn		

Friars/Tryfan			
1	Glanadda	GS	
2	Glancegin	MA	
3	Babanod Coedmawr		
4	Garnedd		
5	Felinheli		
6	Hirael		
7	Faenol		
8	Llandygai		
9	Cae Top		
10	Ein Harglwyddes	GS	
Syr Hugh Owen			
1	Gelli		
2	Felinwnda		
3	Rhosgadfan		
4	Rhostryfan		
5	Hendre	GS	
6	Bontnewydd		
7	Maesincla		
8	Llandwrog		
9	Santes Helen		
Tywyn			
1	Craig y Deryn	ME	
2	Dyffryn Dulas++	ME	
3	Penybryn		
4	Pennal ++		
Gader			
1	Clogau		
2	Brithdir**		
3	Dinas Mawddwy++		
4	Ganllwyd		
5	Llanelltyd		
6	Ieuan Gwynedd**	MA	
7	Friog	GS	
8	Llanfachreth		
9	Dolgellau		
Moelwyn			
1	Bro Cynfal**		
2	Edmwnd Prys**		
3	Manod		
4	Tanygrisiau		
5	Bro Hedd Wyn		
6	Maenofferen		
Berwyn			
1	Bro Tegid		
2	O.M.Edwards		
3	Bro Tryweryn		
4	Ffridd y Llyn		
5	Beuno Sant		
Ardudwy			
1	Traeth		
2	Dyffryn Ardudwy		
3	Llanbedr		
4	Garreg		
5	Cefn Coch		
6	Talsarnau		
7	Tan y Castell	ME	

Glan y Mor			
1	Abererch		
2	Chwilog	GS	
3	Bro Plenydd		
4	Llanaelhaearn		
5	Llanbedrog		
6	Llangybi		
7	Pentreuchaf		
8	Eifl		
9	Cymerau		
Botwnnog			
1	Nefyn		
2	Abersoch		
3	Crud y Werin		
4	Edern		
5	Babanod Morfa Nefyn		
6	Sarn Bach		
7	Tudweiliog		
8	Pont y Gof		
9	Foelgron		
Eifionydd			
1	Beddgelert		
2	Borth y Gest		
3	Trefferthyr		
4	Garndolbenmaen		
5	Eifion Wyn		
6	Gorlan		
7	Llanystumdwy		
Ysgolion Arbennig			
1	Pendalar	ME	
2	Hafod Lon		
Unedau Cyfeirio			
1	Llwybrau Ni	MeArb	
2	Brynffynnon		

Ysgolion Uwchradd

	Gwynedd : Uwchradd	Bandio	Categori Estyn	Categori ALI
1	Ardudwy	1		
2	Berwyn	3	ME	
3	Botwnnog	1	ME	
4	Brynrefail	3	GS	
5	Dyffryn Nantlle	2		
6	Dyffryn Ogwen	2		
7	Eifionydd	3		
8	Friars	3		
9	Gader	3		
10	Glan y Mor	4		
11	Moelwyn	1		
12	Syr Hugh Owen	4		
13	Tryfan	3	MA	
14	Tywyn	3		

Allwedd: MA – Monitro Awdurdod
ME – Monitro Estyn
GS - Gwelliant Sylweddol
MeArb – Mesurau Arbennig

ATODIAD 'A'

Yn eich cyfarfod paratoi ar gyfer Y Pwyllgor Craffu hwn, fe gyfeiriwyd gennych at faterion penodol y dymunech i ni roi sylw iddynt.

Er mwyn delio'n drefnus efo hyn, fe nodwn eich cwestiwn/sylw i ddechrau, ac yna ein hymateb.

1. Mae perfformiad TL2+2013 yn 59% (cynnydd o 4% ar y flwyddyn flaenorol). Pa gamau sydd wedi eu cymryd i sicrhau'r gwelliant hynny a pha gamau penodol sydd yn eu lle i geisio cyrraedd y targed o 65% a osodwyd ar gyfer 2015?

- Sicrhawyd cefnogaeth a her briodol i'r ysgolion trwy ymweliadau monitro tymhorol. Rhoddwyd pwyslais ychwanegol ar wirio addasrwydd targedau a chynnydd tuag at atynt. Trwy drefn gategoreiddio llwyddwyd i dargedu cynhaliaeth ychwanegol i'r 5 ysgol oedd yn peri pryder yn 2012. Yn 2013, ar gyfartaledd, gwelwyd cynnydd yn y TL2+ o 15% ym mherfformiad y 5 ysgol a dargedwyd [Brynrefail, Dyffryn Nantlle, Ardudwy, Tywyn a Syr Hugh Owen]. Mae gweithredu cyffelyb yn 2013-14 ble targedir cynhaliaeth i'r ysgolion ble mae pryder am berfformiad yn y TL2+. Yn yr achosion hyn cytunir ar gynllun gweithredu gyda'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol.
- Mae Llywodraeth Cymru wedi gosod targed cenedlaethol o 65% yn 2015. Mae hwn yn darged heriol. Yn 2013, roedd perfformiad Cymru yn y TL2+ yn 52.7% . Mae'r cynnydd mae Gwynedd wedi ei wneud dros y pum mlynedd ddiwethaf [+8.16%] yn fwy na'r cynnydd cenedlaethol [+5.54%] ac mae perfformiad 2013 yn cyfateb i'r meincnod cenedlaethol ar gyfer yr ALL.

2. Mae gan y Cyngor brosiect penodol "Hyrwyddo Ansawdd Mewn Ysgolion Uwchradd" Beth yn benodol sydd ar waith yn y prosiect hwnnw i sicrhau cynnydd?

- Rhoddir eitem ar faes ansawdd addysg ymhob cyfarfod penaethiaid uwchradd.
- Ymwelwyd â 13 o'r ysgolion uwchradd er mwyn casglu gwybodaeth am agweddau penodol a chanfod arferion da i'w lledaenu.
- Mae trafodaethau wedi cychwyn rhwng cynrychiolwyr o'r ysgolion, GwE a CYNNAL i sefydlu system dracio ar draws yr Awdurdod, yn ogystal â threfnu diwrnod ar y cyd ag ysgolion Môn i rannu arfer da ym maes gosod targedau, asesu, tracio cynnydd ac ymyrraeth llwyddiannus.
- Cyflwynwyd a chytunwyd ar egwyddorion cydweithio ysgol i ysgol mewn cyfarfod o'r penaethiaid uwchradd.
- Sefydlwyd is-grŵp HMS. Mae'r grŵp yma wedi llunio model ar gyfer diwrnod datblygiad proffesiynol i athrawon a chymorthyddion uwchradd. Deilliant y diwrnod yma fydd cydweithio o fewn a rhwng ysgolion ar agweddau penodol – addysgu , llythrennedd a rhifedd. Bydd trefniadau pellach yn cael eu gwneud ar gyfer timau rheoli.
- Mae is-grŵp Arweinyddiaeth y Grŵp Arfer Da yn creu pecyn hyfforddiant ar gyfer arweinyddion canol. Cyflwynodd yr Awdurdod gais i'r Llywodraeth i 9 ysgol uwchradd fod yn rhan o raglen ddatblygu arweinyddiaeth . Mae cynnig hyfforddiant i reolwyr canol pob ysgol uwchradd yn flaenoriaeth yn ystod y flwyddyn nesaf.

- Rhoddwyd arweiniad i bennaethiaid ar yr arferion gorau ar draws ysgolion Cymru o ran cefnogi dysgwyr bregus a chyngor iddynt ar y defnydd posib o'r grantiau sydd ar gael i sicrhau cynnydd y grŵp yma o ddysgwyr.

3. Pa waith dilynol sydd yn digwydd yn yr ysgolion hynny lle mae Estyn wedi nodi bod angen gwaith pellach? Pa gamau sydd yn eu lle i gydweithio gydag ysgolion sydd yng nghategoriâu oren (monitro a chefnogaeth bendant) a choch (monitro a chefnogaeth sylweddol) Estyn? Yn benodol hefyd, beth yw natur y "cymorth" sydd yn cael ei ddarparu gan yr Awdurdod a GwE i'r ysgolion hynny.

Mae cynhaliath wedi'i chyflwyno i bob un o'r ysgolion oren/coch a chategori Estyn parthed llunio cynllun gweithredu. Fel rhan o'r cynlluniau hynny amlinellir y gefnogaeth sy'n ddyledus i'r ysgolion trwy'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth. Mae hyd a lled y gynhaliath yn ddibynnol ar natur yr argymhellion ee mewn rhai achosion, gwelir gweithredu penodol gan yr Arweinydd System. Mewn achosion eraill caiff cynhaliath arbenigol bynciol/gwricwlaidd ei chomisiynu yn allanol neu trwy weithredu ysgol>ysgol. Yn yr uwchradd, sefydlwyd rhwydwaith o uwch arweinwyr o blith ysgolion categori oren/coch er mwyn rhoi sylw i agweddau datblygol ar y cyd. Yn y cynradd, mae sawl arfer o groes beillio wedi digwydd rhwng ysgolion categorïau oren/coch a rhai gwyrdd/melyn. Mae enghreifftiau hefyd ble comisiynwyd cefnogaeth gan Bennaeth llwyddiannus a gan Ymgynghorwyr Allanol gyda phrofiad o arolygu. Mae hwn yn becyn cyfoethog o gynhaliath.

4. Un o'r materion o Arolwg Estyn a godwyd hefyd yn yr Ymchwiliad Craffu Ansawdd Addysg oedd gwaith tracio datblygiad disgyblion. Beth sydd wedi ei gyflawni hyd yn hyn o ran hynny?

Yn yr uwchradd, mae sesiwn o arfer da wedi'i chyflwyno mewn grwpiau strategol ac mae'r rhwydwaith o uwch reolwyr wedi rhoi sylw penodol i'r maes gan dynnu ar arfer da o ALI arall. Mae model o arfer da iawn wedi'i ddatblygu mewn ysgol yn lleol hefyd ac mae'r datblygiad yn cael ei raeadru i ysgolion eraill er mwyn ceisio sicrhau gwell defnydd o system SIMS wrth dracio. Mae gwaith pellach ar droed i sicrhau bod defnydd priodol yn cael ei wneud o ddata tracio ar draws yr ysgol ac mae'r maes wedi cael sylw fel rhan o ymweliad monitro tymhorol yr ALI. Yn y cynradd, mae nifer sylweddol o ysgolion yn defnyddio rhaglen fasnachol INCERTs ac mae hyn wedi miniogi'r hyn sydd ar waith. Trefnwyd cynhadledd i Bennaethiaid Cynradd er mwyn rhaeadru'r arferion gorau yn y maes. Fodd bynnag, mae gwaith pellach i'w wneud i sicrhau cysondeb ar draws y sector. Her arall fydd sicrhau bod cyfundrefnau priodol yn eu lle i :

dracio cynnydd yn erbyn y Fframwaith Llythrennedd a Rhif sefydlu system dracio ar lefel ALI

5. Mae'r adroddiad yn adrodd cynnydd ar amryw o ddangosyddion o 2012 i 2013 ac o gymharu â gweddill Cymru heblaw yn y Gymraeg. Beth yw'r rheswm dros hynny?

Roedd hunan arfarniad y Cyngor ar gyfer yr arolwg diweddar yn rhoi sylw manwl i'r maes yma ac yn amlygu'n glir anhegwch y sefyllfa gymharol. Mae'r ganran ar gyfer y Gymraeg yn seiliedig ar nifer o ymgeiswyr yn hytrach na'r cohort cyfan. Mae perfformiad yn y Gymraeg yn dda [os nad yn dda iawn] yng Ngwynedd o gofio'r ganran uchel iawn o'r cohort [yr uchaf

yng Nghymru] sy'n dilyn iaith gyntaf. Fel canlyniad, ni ellir gwneud cymhariaeth ystyrllon gyda pherfformiad yn y mwyafrif helaeth o awdurdodau eraill. Mewn rhai awdurdodau mae'r ganran sy'n llwyddo yn y Gymraeg yn uchel ond mae'r ganran o'r cohort sy'n dilyn iaith gyntaf yn hynod o isel.

6. Mae'r pwyllgor yn falch o weld y wybodaeth fesul ysgol am y tro cyntaf. Fodd bynnag, byddai o fudd i'r ysgol pe bai modd darparu gwybodaeth am yr asesiad o ysgolion unigol i weld a oes patrwm o gynnydd neu gysondeb mewn ysgolion unigol – A oes modd darparu gwybodaeth am y 2/3 blynedd diwethaf i weld a oes patrwm?

Gan bod trefn ddiwygiedig o gategoreiddio yn mynd i fod yn weithredol o Ebrill 2014 a bod meini prawf y gategoreiddio hwnnw yn wahanol i'r hyn sydd ar waith gennym, ni ellir gwneud dadansoddiad dilys ar hyn o bryd. Fodd bynnag, gellir ymateb i'r cais hwn o 2014 ymlaen.

Sleidiau

Ymhellach, fe welwch 4 sleid y dymunir eu defnyddio yn gyflwyniad i'r eitem hon.



Adroddiad Blynyddol Addysg – 2012 / 2013

Llwyddiannau

1. **Cyfnod Sylfaen** – perfformiad y disgyblion uchaf eu cyrhaeddiad.
2. **CA2** – 6ed safle o ran perfformiad yn genedlaethol. Perfformiad cadarn yn y prif ddangosydd [DPC] am y bumed flwyddyn o'r bron – perfformiad cyson dda.
3. **CA3** - y perfformiad gorau yn genedlaethol o holl awdurdodau Cymru yn y prif ddangosydd [DPC] gyda'r ffigur yn sylweddol uwch na meincnod Llywodraeth Cymru (yn uwch o 4%). Y perfformiad treigl yn dangos cynnydd.
4. **CA4** - perfformiad sydd cystal a gwell na'r meincnodau cenedlaethol, a hynny am y tro cyntaf.
 - Perfformiad dysgwyr sydd â hawl i brydau ysgol am ddim yn sylweddol uwch yng Ngwynedd na'r hyn a welir yn genedlaethol ar gyfer pob dangosydd.
 - Cynnydd sylweddol yn y Trothwy Lefel 2+ [+2.99%]. Perfformiad Gwynedd yn gyffelyb i'r meincnod a osodwyd gan Lywodraeth Cymru ac yn uwch ar gyfer y Sgôr Pwyntiau Wedi Gopio am y tro cyntaf.
 - Gwelliannau sylweddol ym mherfformiad y 5 ysgol uwchradd fu'n destun pryder, ac y cyfeiriwyd yn benodol atynt yn ystod Arolygiad Estyn o'r Awdurdod.
5. **Disgyblion heb gymhwyster** – Canran y disgyblion sydd yn gadael addysg llawn amser heb gymhwyster cydnabyddedig yn rhagorol [0%].
6. **Profion darllen B1.3 – 9** – perfformiad cadarn yn Y Gymraeg.
7. **Presenoldeb Uwchradd** – wedi cynyddu yn sylweddol gyda chynnydd o 1.25% yng Ngwynedd o'i gymharu â chynnydd o 0.49% yn genedlaethol.
8. **Cyffredinol** – perfformiad da sy'n cadarnhau ein bod ar y trywydd cywir.

www.gwynedd.gov.uk



Materion a deilynga sylw

1. **Cyfnod Sylfaen** – perfformiad yn y prif ddangosydd [DCS] yn is na'r disgwyliad - angen manylu ar ansawdd a chywirdeb asesiadau.
2. **CA2** – cynnal gwelliannau a herio tanberfformio. Lle yma eto i fanylu ar yr asesiadau.
3. **CA3** - yr angen i ddehongli asesiadau yng nghyd-destun cyflawniadau yn CA4 e.e. Mathemateg.
4. **CA4** - parhau i roi sylw i'r holl ddangosyddion.
 - Sylw pellach i'r dangosydd TL2 wrth baratoir ysgolion at y BAC ar ei newydd wedd yn 2015.
 - Sylw i Wyddoniaeth a llwybrau dysgu priodol.
 - Sylw manwl i berfformiad disgyblion PYD - Cau'r bwllch.
 - Amrywiaeth ym mherfformiad ysgolion - Perfformiad oddeutu hanner yr ysgolion uwchradd yng Nghyfnod Allweddol 4 yn is na'r disgwyliad wrth gymharu ag ysgolion tebyg yn enwedig yn y Trothwy Lefel 2+, Mathemateg a Saesneg.
5. **Profion darllen B13-9** – yr angen i roi sylw i berfformiad yn y Saesneg. Perfformiad yn y Profion Darllen Cenedlaethol yn gyffredinol is yn y Saesneg o'i gymharu â'r Gymraeg.
6. **Presenoldeb Uwchradd** – parhau i fanylu a monitro'n ofalus.

www.gwynedd.gov.uk



Gwaith datblygol ar sail yr arfarniad

1. Cau'r bwlch perfformiad – PYD a dim PYD a chymharu efo'r perfformiad cenedlaethol
2. Targedu tanberfformiad.
3. Manylu ar Fathemateg a Saesneg yn CA4 a sylw pellach i'r pynciau craidd.
4. Crynhoi a rhannu arferion da.
5. Sefydlu gwaith **ysgol-i-ysgol**.
6. Datblygu a chryfhau arweinyddiaeth er mwyn sicrhau gwelliannau.
7. Cadarnhau prosesau tracio cynnydd disgyblion.
8. Cadarnhau prosesau gosod targedau.
9. Gweithredu'r drefn sydd ynghlwm â chategoreiddio ysgolion a gwella perfformiad yn gyffredinol. Yr angen i fonitro a rhoi cefnogaeth bendant neu sylweddol i dros draean o'r ysgolion oherwydd pryderon am ddeilliannau neu/ac agweddau o arweinyddiaeth a'u gallu i wella.
10. Cydweithio'n agos efo GwE.

